



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**CUSUR**  
Comunidad abierta

# GPT como aliado docente: innovación en Programas de Unidad de Aprendizaje universitarios

Centro Universitario del Sur Universidad de Guadalajara

Mtro. Francisco Javier Cortés Ochoa

Innova Forum 2025



# Retos de la planeación didáctica en educación superior

- Competencias de perfil de egreso distintas en la misma Unidad de Aprendizaje.
- Saberes poco precisos o no medibles.
- Estrategias que no se alinean al modelo de Competencias Profesionales Integradas (CPI)".



# ¿Por qué importa el Programa de UA?



- Herramienta oficial para planear con coherencia.
- Integra competencias, saberes, contenidos y evaluación.
- Base para la secuencia didáctica.
- Su calidad define el aprendizaje.

# Identificando problemas reales

“Al revisar programas docentes notamos contenidos repetidos en semestres, diferencias en evidencias y métodos según el profesor.

El asesor GPT ayuda a construir unidades de aprendizaje más transversales y coherentes, asegurando que todos contribuyan a las mismas competencias del perfil de egreso.”

# Diseño del Asesor GPT para el CUSur

- ✓ Entrenado exclusivamente con documentos y planes oficiales UdeG.
- ✓ Confianza 100 %, sin datos externos no validados.
- ✓ Enfocado en Competencias Profesionales Integradas (CPI).
- ✓ Disponible para consulta 24/7.



# ¿Qué hace el Asesor GPT?



- ✓ Selecciona competencias reales del perfil de egreso.
- ✓ Formula saberes teóricos y prácticos medibles.
- ✓ Elige contenidos esenciales.
- ✓ Diseña estrategias activas y evidencias coherentes.

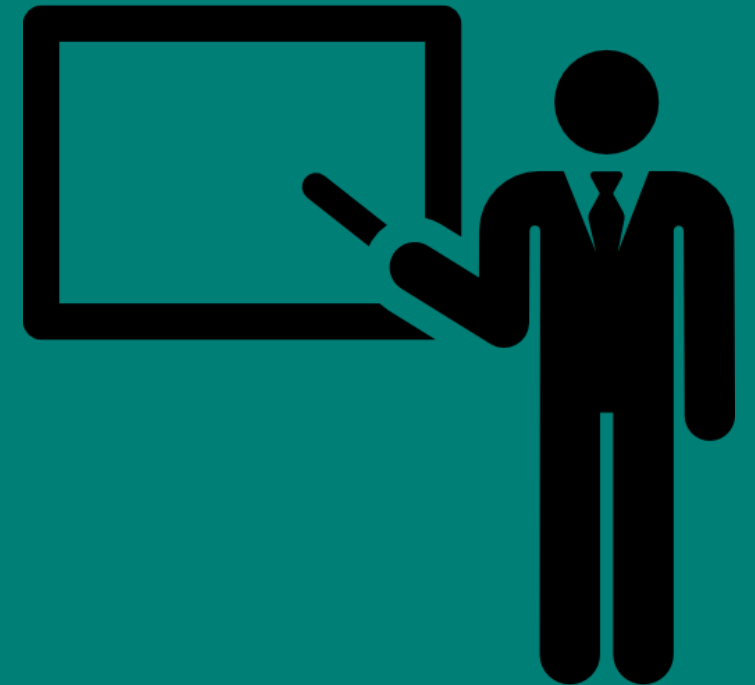
# Impacto medible en PROINNOVA

- ❑ +200 interacciones reales documentadas.
- ❑ Identificación de patrones de dificultad.
- ❑ Ajustes basados en evidencias.
- ❑ Reducción ~40 % en tiempo de redacción formal.
- ❑ Programas de Unidad de Aprendizaje mejor alineados al perfil de egreso.



# Impacto en la alfabetización docente

- Democratiza la asesoría pedagógica.
- Fortalece alfabetización digital crítica.
- Promueve coherencia curricular.
- Empodera al docente como diseñador de clase.





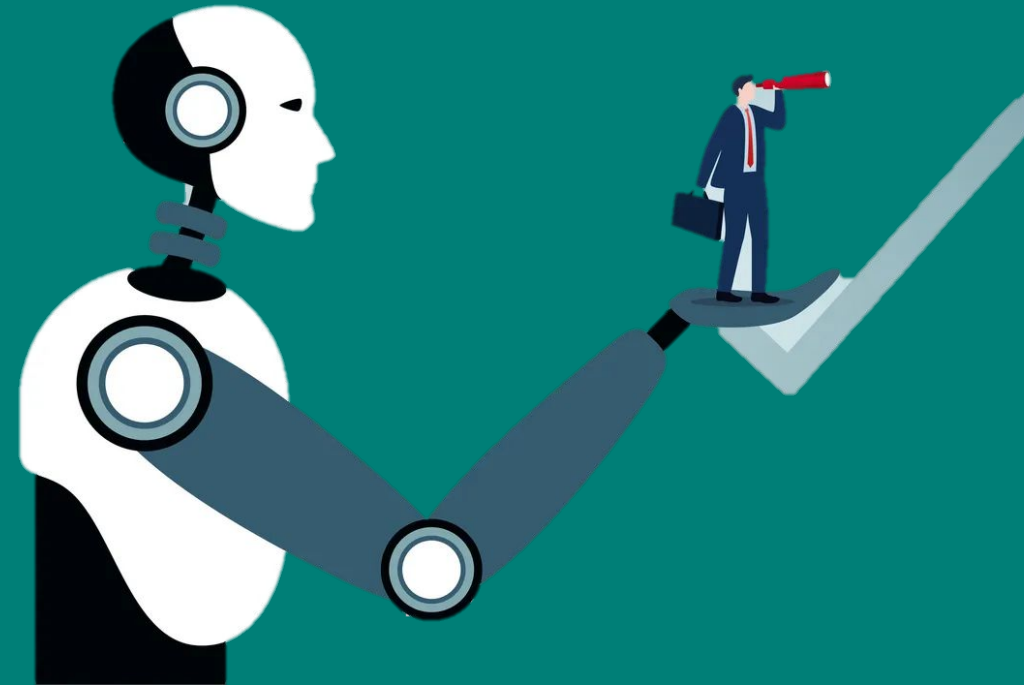
# Visión a futuro: Hacia la coherencia y calidad educativa

- ✓ Construir planeaciones más transversales.
- ✓ Asegurar alineación con el perfil de egreso.
- ✓ Uso ético y reflexivo de la IA.
- ✓ Integrar la IA como aliada docente.



# El momento es ahora...

- ✓ **Reestructuración reciente de programas en salud.**
- ✓ **Cada PUA debe construirse o renovarse.**
- ✓ **Las decisiones que tomemos hoy durarán 8 a 10 años.**
- ✓ **¿Queremos cumplir... o transformar?**



# ¿Y ahora qué sigue?

- Capacitar a docentes en el uso correcto del GPT.
- Asegurar que cada nuevo PUA se construya con coherencia.
- Elevar la calidad educativa desde la planeación.
- Transformar, no solo cumplir.

“Estamos sentando las bases de la educación del futuro.”

Y nuestra Universidad puede ser la referencia nacional para hacerlo posible.



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



# ¡Gracias por su atención!

**Mtro. Francisco Javier Cortés Ochoa**

Secretario de la División de Salud

Centro Universitario del Sur – UdeG



33 1863 7035



francisco.cortes@cusur.udg.mx

