



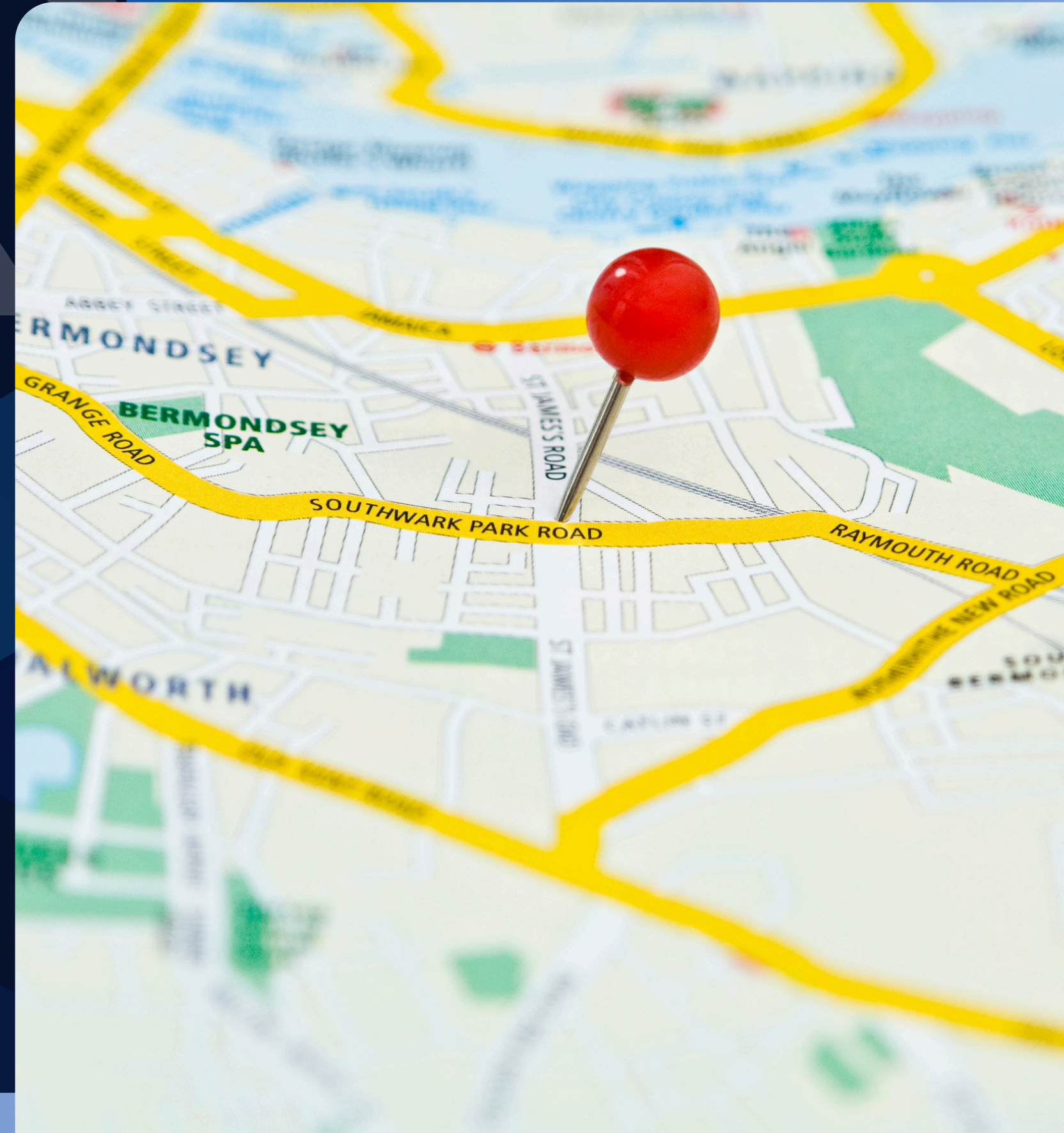
DEL PITCH AL IMPACTO:

Evaluación con role-play e
IA para competencias
profesionales del aula.

César Michael Flores Rodríguez

Contexto...

- UA: Gestión de Proyectos Productivos
- Metodología: ABP (plan de negocios durante el semestre)
- Calidad de la retroalimentación
- Presentación previa entrega final



El reto...

+100 COMENTARIOS - DISPERSOS, ENREVESADOS

SOBRECARGA DE INFORMACIÓN

POCO TIEMPO PARA ANALIZARLOS

RETROALIMENTACIÓN REPETITIVA Y CONFUSA

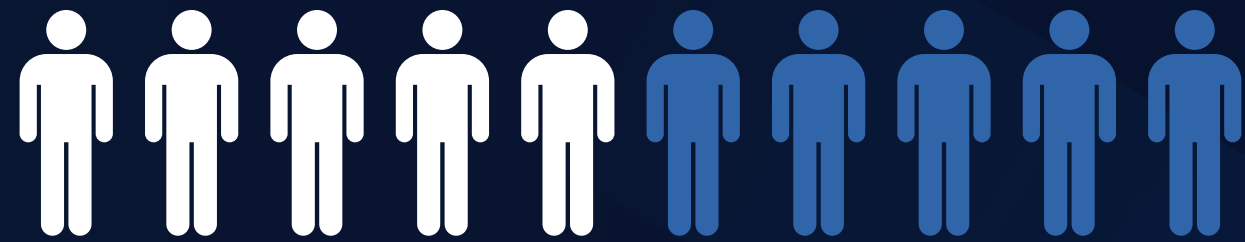


▶▶▶ PUESTA EN MARCHA

Actividad 1:

Pitch ante inversores

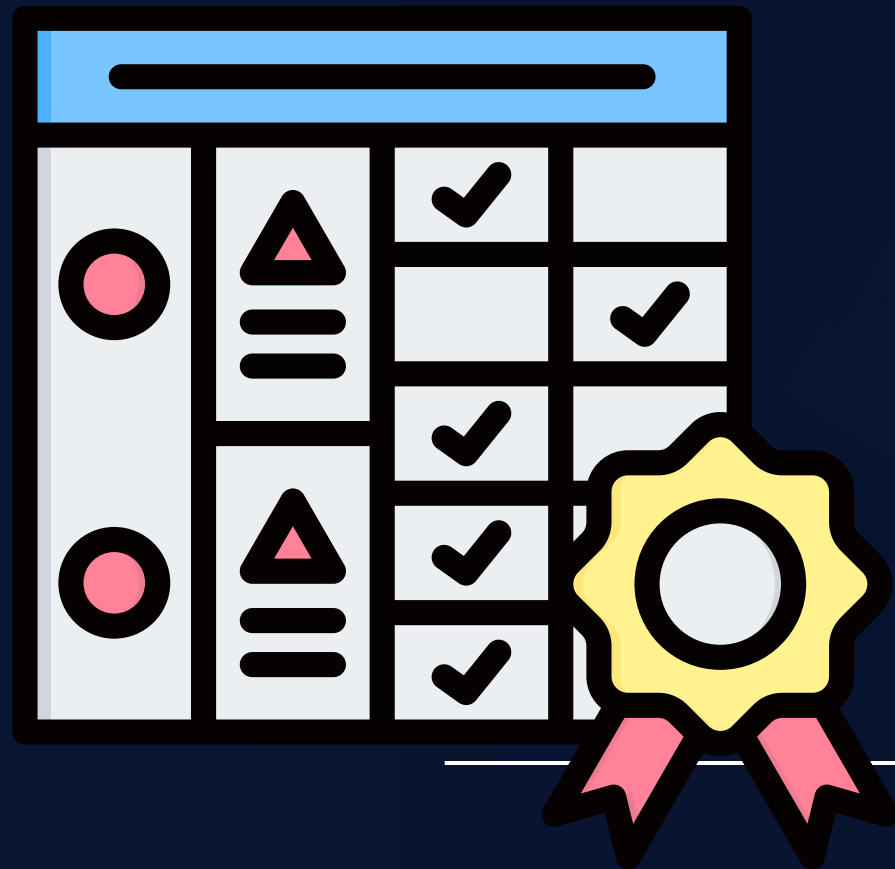
- ROLE-PLAY → EQUIPOS BUSCAN FINANCIAMIENTO
- COMPAÑEROS + DOCENTE = “INVERSORES”
- REVISAN RÚBRICA DIGITAL : GOOGLE FORMS



Actividad 2:

Heteroevaluación digital

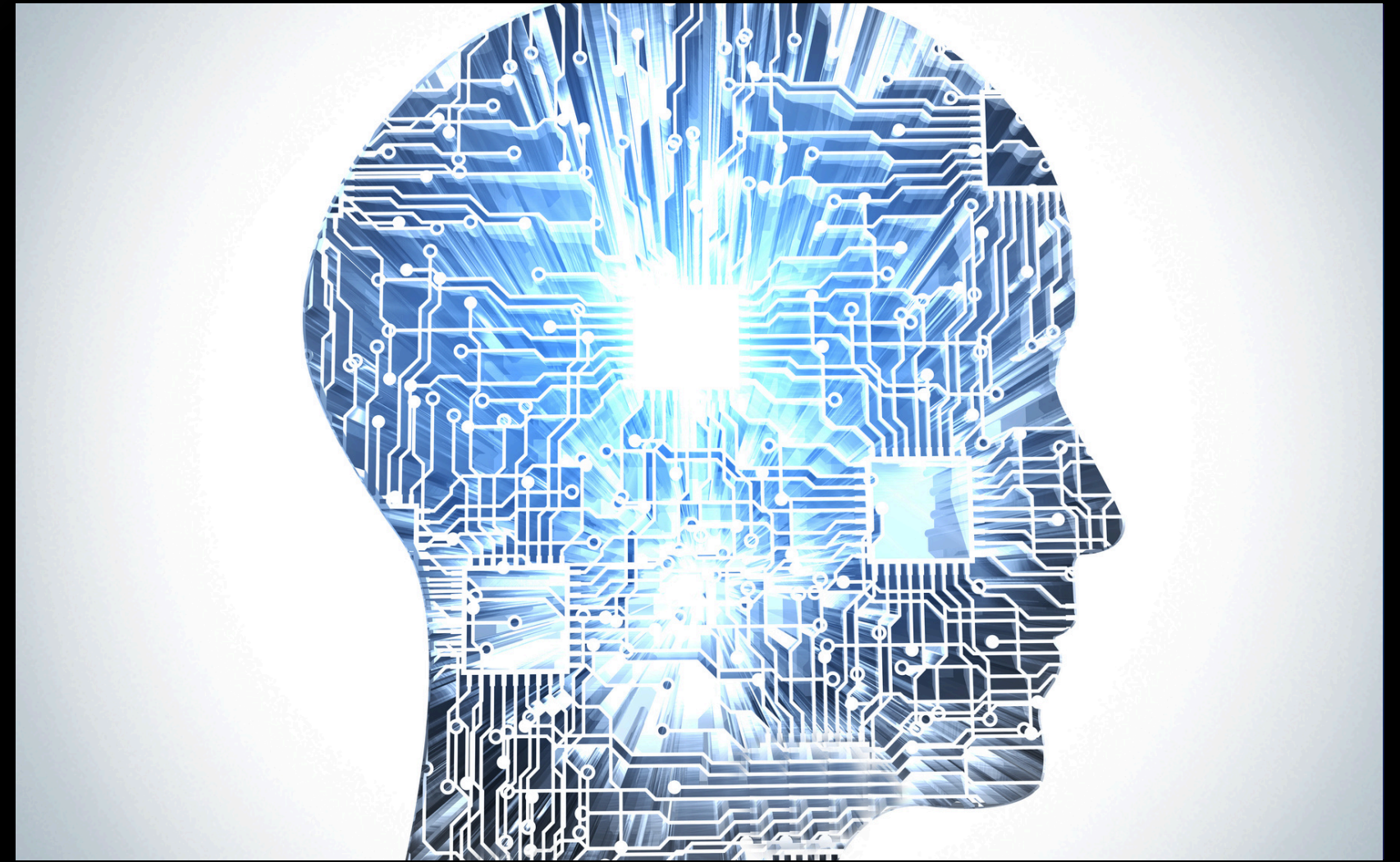
- EXPOSICIÓN BREVE (10 MIN)
- EVALUACIÓN Y COMENTARIOS EN TIEMPO REAL
- GOOGLE SHEETS RECOPILACIÓN



Actividad 3:

Uso de IA : feedback

- MODELO GPT-4 / O4-MINI
- PROMPT: COMENTARIOS → FODA ESTRUCTURADO
- DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO PARA APLICAR



Desafíos resueltos:



1

. La sobrecarga de información

Todos los comentarios se transformaron en un documento claro y estructurado de retroalimentación.

2

La accionabilidad

Cada equipo recibió un plan concreto de mejora la calidad de sus planes de negocio .

3

Proceso formativo

Al evaluar a sus compañeros, ejercitaron pensamiento crítico y autocrítica.

Ciclo aprendizaje experiencial



Experiencia



Roleplay

Reflexión



Heteroevaluación y
pensamiento crítico

Conceptualización



Síntesis mediante
análisis FODA con IA

Mejora



Rediseño y ajuste del
plan de negocio

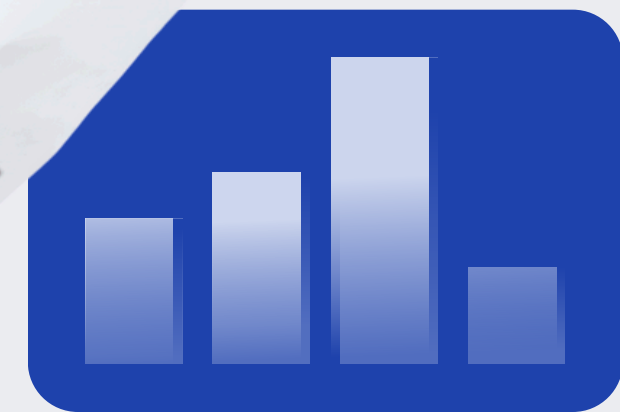
Comunicación oral y escrita
Pensamiento crítico y analítico
Trabajo colaborativo
Competencias socioemocionales

Impacto en la formación



"Retroalimentación transformada en aprendizaje significativo".

- Pedagógicamente sólida.
- Técnicamente accesible.
- Replicable en cualquier ABP.



Me alegra mucho compartir esto con ustedes.

Scan to save my contact details



César Michael Flores
Rodríguez

Universidad de
Guadalajara

